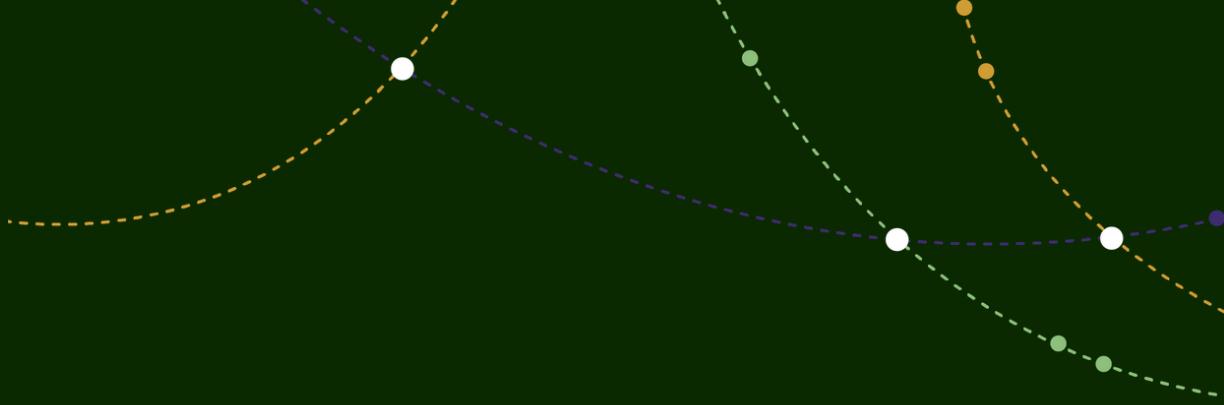


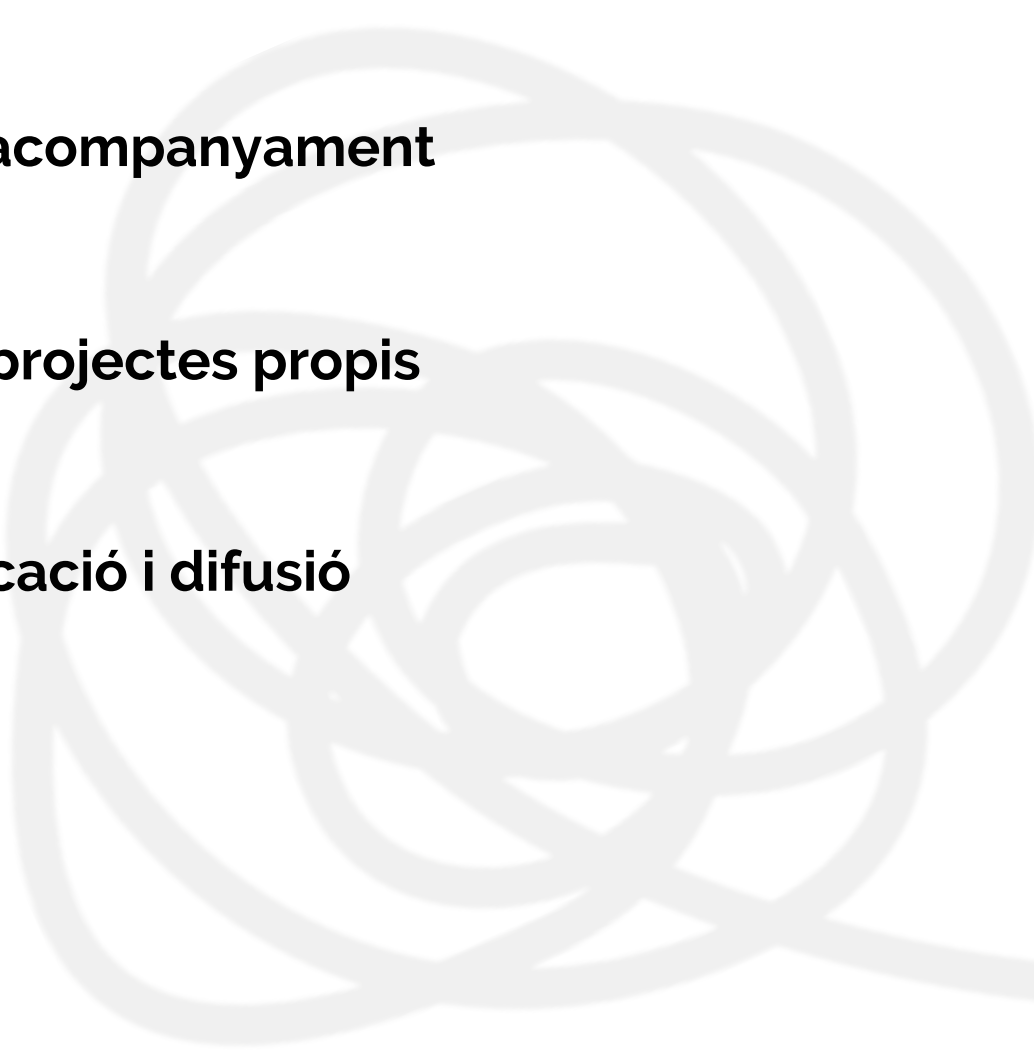


Memòria

2023



Índex

- 
- 1. Presentació**
 - 2. Branca intervencions socioeducatives**
 - 3. Branca acompanyament**
 - 4. Branca projectes propis**
 - 5. Comunicació i difusió**



1.

Presentació

Enruta't som una entitat compromesa en generar espais cuidats per acompanyar de manera individual i col·lectiva.

Ens presentem

A Enruta't sabem que la vida és un procés relacional. Des d'aquí estem compromeses en generar espais cuidats per acompanyar-nos.

Expertes en atendre a persones i grups, a través d'internencions terapèutiques educatives i socials.

Treballem des d'una perspectiva feminista amb èmfasi en les diversitats sexuals i de gènere, encaminant-nos cap a la interseccionalitat.

Apostem per metodologies participatives i vivencials posant la creativitat i el cos al centre.

Equip

Som un equip de professionals de les ciències humanes i socials amb àmplia trajectòria, adquirida tant professionalment com als moviments socials.

Creiem en allò que fem i apostem per construir una societat on es valori la diversitat i la vida estigui al centre.



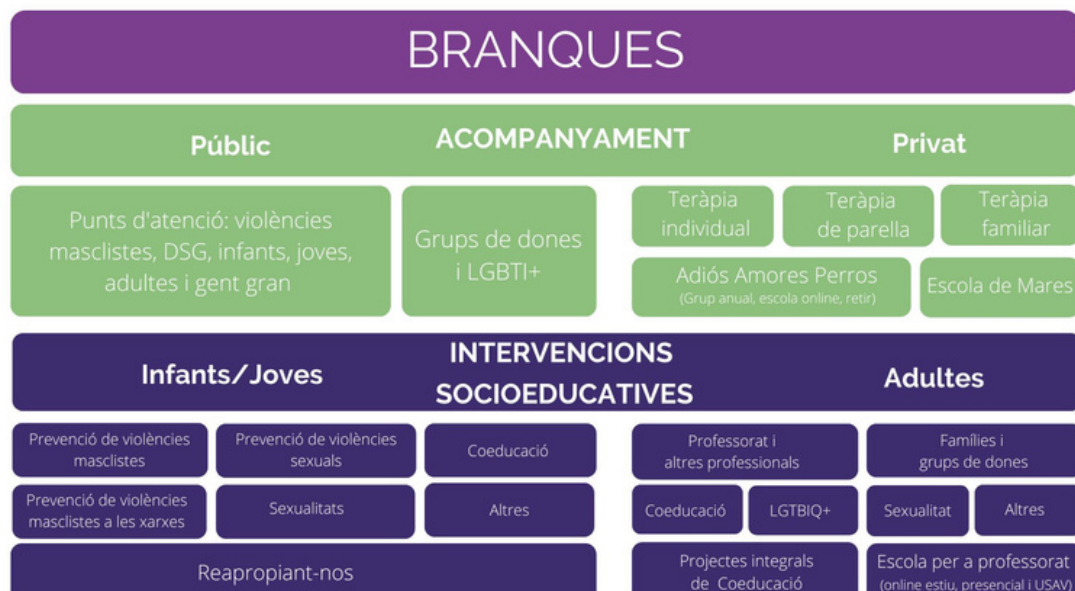
(Començant a dalt i a l'esquerra):
Clara Moreno Mamano, Carme Diaby, Laura Poch Riquer, Maria Sangés i Grau, Marina Jiménez Linares, Emilia Córdoba Montero i Mirko Ornielli

Com equip ens trobem a les reunions habituals de coordinació, d'actualitat, comunicació i com, no a les supervisions de cada branca, per desenvolupar la nostra tasca amb la màxima professionalitat.

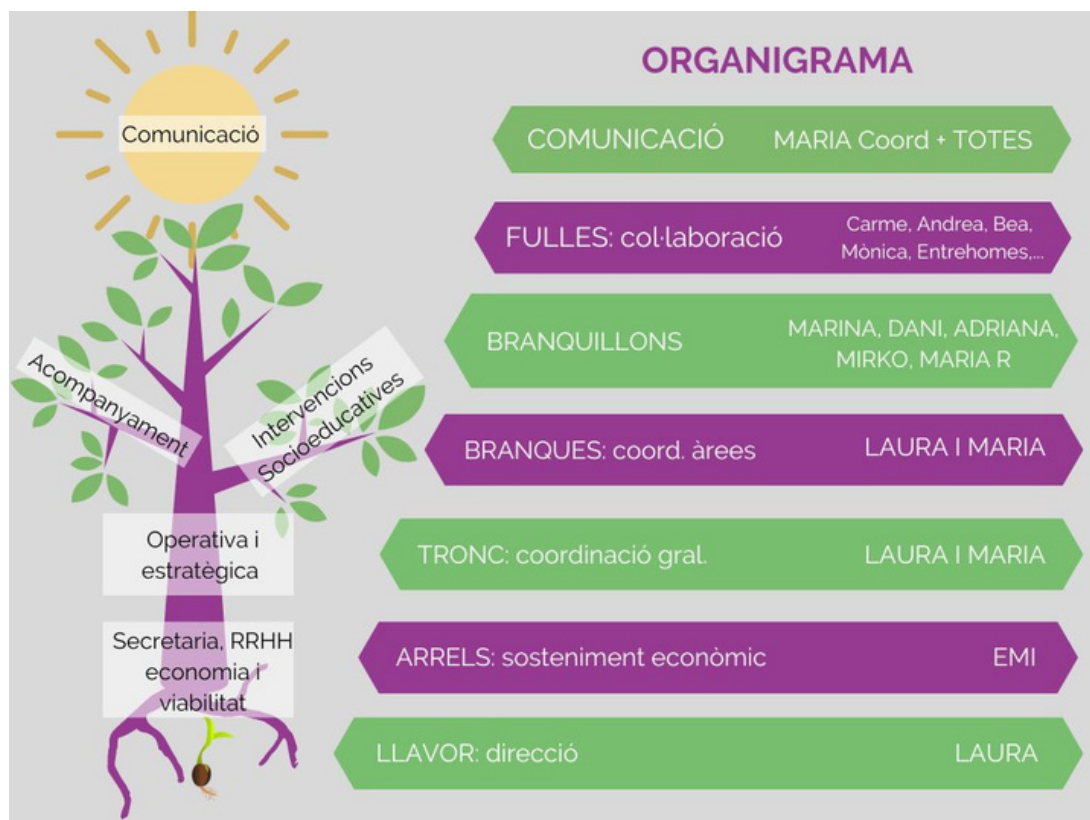
I també, un cop l'any ens regalem un espai de convivència on parar i veure el què fem i des d'on ho fem. Marxem per desconectar i connectar amb el propòsit de l'entitat, com equip i amb el que realitzem.

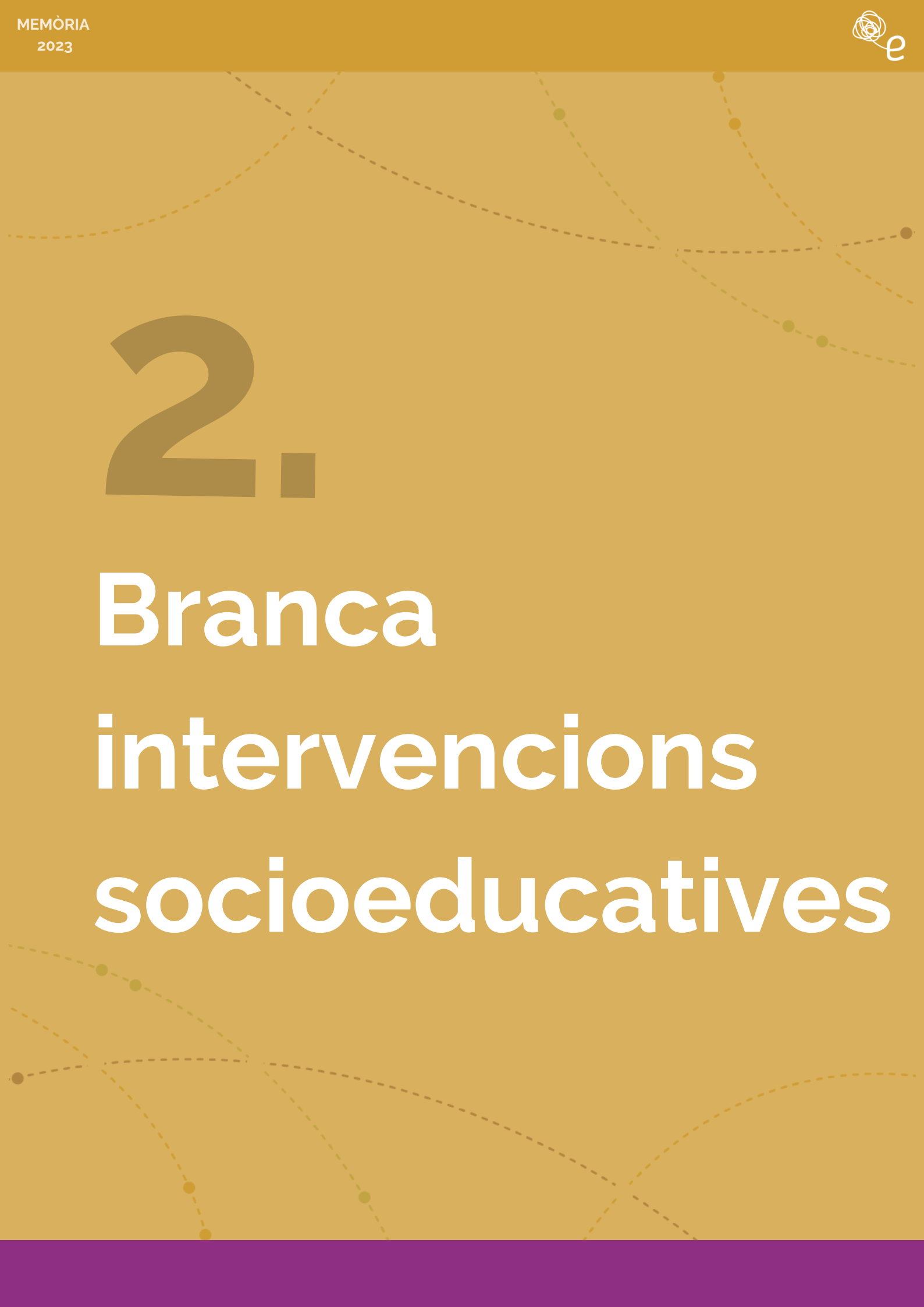
Branques

Tenim tres línies estratègiques, que a través de la metàfora d'un arbre anomenem branques:



Organigrama





2.

Branca intervencions socioeducatives

La branca d'Intervencions Socioeducatives és l'àrea de creació de formacions i tallers a infants, joves i persones adultes de la comunitat educativa. A partir de les intervencions grupals treballem la prevenció i detecció de les violències masclistes.

Hem fet més de **250 tallers**, arribant a més de **5.000 infants, joves i persones adultes**.

Educació primària

Hem realitzat 45 **tallers** i hem treballat per a **930 estudiants**.

Municipis: Hem treballat a: Cerdanyola del Vallès, Santa Coloma de Gramenet i Montcada i Reixac.

Temàtiques tractades:

- Diversitats sexuals i de gènere.
- Coeducació: estereotips i rols de gènere.
- Sexualitat

Educació secundària

Hem realitzat **210 tallers** i hem treballat per a **5.230 estudiants**.

Municipis: Hem treballat a 16 municipis: Barcelona Ciutat, Gavà, Cerdanyola del Vallès, Montcada i Reixac, Solsona, Sant Quirze del Vallès, Vallirana, Gavà, Sant Vicenç de Torelló, Sant Pol de Mar, Santa Coloma de Gramenet, Viladecavalls, Sant Boi, Folgueroles, Vilanova del Vallès, Sabadell i Esplugues.

Temàtiques tractades:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Diversitats sexuals i de gènere.• Mites de l'amor romàntic• Prevenció de violències masclistes sexuades. | <ul style="list-style-type: none">• Coeducació.• Sexualitats.• Prevenció de les violències masclistes a les xarxes socials.• Cercles no mixtes. |
|--|--|

Professionals i famílies

Professorat, professionals i famílies: hem realitzat **16 tallers per a 145 persones**.

Municipis: Hem treballat a 6 municipis: Barcelona, Bigues i Riells, Cambrils, Les Franqueses del Vallès, Sant Quirze del Vallès, Sant Pere de Ribes.

Temàtiques tractades:

- Sexualitats.
- Diversitats sexuals i de gènere.
- Coeducació.

Dades qualitatives

PARTICIPACIÓ

Les dificultats contextuais de participació són per: lideratge i pressió de grup.

Diferents segons el gènere: apareix un nivell de participació més alta entre noies que participen més emocionalment en comparació amb els nois que participen més racionalment.



CREENCES I DISCURSOS

- La majoria de l'alumnat de primària està molt sensibilitzat en qüestions de coeducació. Són conscients dels estereotips i rols imposats pels agents de socialització (sobretot pels mitjans de comunicació i la família) i tenen discursos que són o bé molt políticament correctes o molt crítics.
- seguim trobant-nos amb persones dins de les diversitats sexuals i de gènere o que no són normatives en la seva expressió de gènere, que han compartit la seva experiència i coneixements amb la resta del grup, cosa que genera més riquesa als tallers.
- Ressaltem que en moltes ocasions hem vist com altres persones han estat capaces de portar a la classe versions més sensibles a la realitat del col·lectiu LGBTI+ i les violències que generen, sent crítics amb el sistema social i la norma.

VALORACIÓ DE L'ALUMNAT

La majoria de les persones participants dels tallers tant a primària com a secundària han fet una valoració molt positiva d'aquests. Dins les activitats del taller es destaquen: els relats de vida, les dinàmiques participatives, les reflexions generades, el coneixement adquirit i l'ambient generat. L'alumnat participant dels tallers es mostra agraït per la possibilitat d'escoltar històries reals, comenta que els hi han agradat les activitats on tenen un rol actiu com les dinàmiques que impliquen moviment, i també l'espai segur que s'ha generat en el que han tingut la possibilitat

d'expressar els seus pensaments, comentar i debatre. Pel que fa als aprenentatges, l'alumnat destaca que ha après nou vocabulari, a diferenciar les diferents formes de violència que poden patir les persones i també a consolidar el valor del respecte cap a les altres persones i cap a la seva intimitat. A més de l'aprenentatge sobre conceptes com el sexe biològic, el gènere, l'expressió de gènere i orientació afectiva-sexual.

En quant als comentaris negatius destaquem: una part de l'alumnat més interessat a les temàtiques i que sent no haver après res de nou; un alumnat que no se sent reconegut dins del discurs feminista i que mostra la necessitat de diversificar els tallers; una demanda de tallers encara més interactius. Observem entre l'alumnat resistent un cansament amb la temàtica feminista i una demanda de tallers que abordin altres eixos de discriminació que viu l'alumnat com són el racisme o el classisme.



3.

Acompanyament

La branca d'acompanyament realitza les atencions individuals, relacionals (amistats, parella, familiar) i de grups d'afinitat (ex: espais vinculats als punts d'acompanyament o similars).

Hem atès a 203 persones, en **més de 700 sessions**.

Serveis s'acompanyament

Ens funció del servei ens dirigim a població específica:

- Dones adultes
- Parelles i famílies
- Població LGBTI+, familiars, professionals i població interessada.

Aquests poden ser a nivell privat (que ens demanen directament a l'entitat) o els duem a terme en col·laboració amb diferent municipis:

- Parlem-ne - Atenció a joves de Sant Quirze
- SIAD Atenció a dones de Sant Quirze
- SIAD Atenció infanto-juvenil de Sant Quirze
- Servei d'acompanyament privat individual, de parelles i familiar.
- SAI LGBTI+ de Santa Coloma de Gramenet.
- SAI LGBTI de Sant Quirze.

Espais d'acompanyament grupals

Retir Adiós Amores Perros- Projecte de coaching feminista per gaudir més de les relacions, fet "mano a mano" amb el projecte "I Got Life!"

Grup Joves LGBTI+ Espai de trobada mensual per poder-se acompanyar entre iguals a la CIBA.



Temàtiques abordades

- Relacions de parella i vincles segurs
- Sexualitats, plaers i models de relació
- Violència masclista.
- Apoderament personal i col·lectiu.
- Autoestima, relació amb el cos i el plaer.
- LGTBfòbia i LGBTI+fòbia interioritzada.
- Interseccionalitat.
- Consum i abús de substàncies.
- Autoestima i habilitats socials.
- Salut mental.



4.

Projectes propis

La branca de projectes propis, recull aquells projectes i temàtiques que al llarg dels anys hem anat ampliant i convertint en projectes amb diferents formats.

Reapropiant-nos de les nostres vides

Projecte creat al 2014 que treballa per trencar el mur del silenci i les discriminacions i violències LGTBIfòbiques portant narratives, crítiques i de construcció col·lectiva, per qüestionar el sistema cisheteronormatiu i les desigualtats socials.

TALLER - EN LA VARIETAT ESTÀ EL GUST

Taller participatiu desenvolupat a partir de les històries de vida i facilitat per les mateixes persones que en son protagonistes, arribant a més de 2.500 joves. S'ha portat a diferents municipis, especialment a Santa Coloma de Gramenet i Barcelona.

FIRA LÚDICO REFLEXIVA - JUGA A CONSTRUIR UN MÓN FEMINISTA

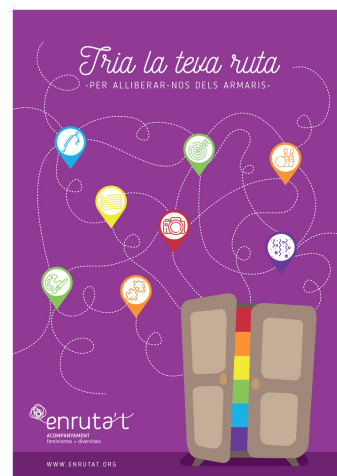
Fira amb jocs i proves per apropar qualsevol públic, de totes les edats, a reflexions feministes i sobre diversitat sexual i de gènere. Aquest any la Fira ha voltat pels següents municipis: Calaf, Castellbisbal, Mediona, Olost, Polinyà, Santpedor, Sant Just Desvern, Sant Pol de Mar i Vilanova del Camí. I l'han gaudida 315 persones.

OBRA DE TEATRE SOCIAL - UN DIA MÉS

Amb el suport de l'Ajuntament de Barcelona, aquesta obra té l'objectiu de promoure el reconeixement i visibilitat de la diversitat d'identitat i expressió de gènere, a través de la tècnica del teatre-fòrum. L'obra s'ha presentat a 150 joves.

EXPOSICIÓ - REAPROPIANT-NOS

Exposició que neix per ampliar mirades i donar a conèixer les històries de vida de persones LGBTI+. Aquesta any l'hem fet créixer i ara consta de 6 roll up i 12 plafons. Espais on s'ha exposat a espais joves, instituts.... Aquesta any han vist l'exposició unes 350 persones.



Llibre editat per la UOC

Llibre en procés de construcció (spoiler, sortirà publicat al 2023) en el qual es recullen sis experiències d'educació sexual feminista coordinades per entitats que treballen a Barcelona i voltants.

Guia: Rutes cap al benestar

Finalització de la creació d'una guia en format virtual, encarregada per la Diputació de Barcelona, per a professional de l'àmbit socioeducatiu, per promoure hàbits saludables, benestar emocional i sexual i prevenir les violències masclistes.

Tot això des d'una perspectiva feminista que impregna tot el material, i amb recursos i dinàmiques que permeten a les professionals vertebrar i posar en pràctica tot el contingut de la pròpia guia.

Escola per professorat

Formació adreçada a professorat per l'aprofundiment en pedagogies feministes i implementació d'estratègies coeducatives als centres. Per ampliar la mirada entorn al gènere i guanyar recursos que permetin crear entorns educatius més inclusius i permissius per tota la comunitat educativa. Hem treballat per a: 12 persones.





5.

Comunicació i difusió

Presència a les xarxes socials

A través d'aquests canals es dona a conèixer l'entitat, les seves activitats, materials i recursos, a més de donar difusió a reflexions i a generar espais per compartir i créixer conjuntament.

INSTAGRAM

CAMPANYA 25N: #VOLEM

Cada any creem campanyes específiques, aquest destaquem la del 25N centrada en la visibilització del dret a poder ocupar els espais públics, com els carrers, de forma segura per a totes, soles o acompanyades

També comptem amb:

TWITTER

FACEBOOK

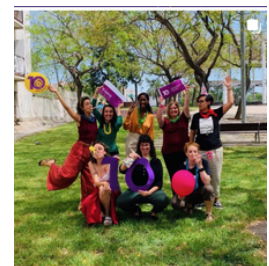
YOUTUBE

En aquest últim canal, aquest any hem iniciat el primer conversatori sobre educació sexual feminista.

WEB

Participació de mitjans

Seguim participant de diferents mitjans i taules rodones, compartint la nostra experiència i visió. La difusió de la tasca que fem en temes educatius i terapèutics és bàsica per poder col·lectivitzar els aprenentatges i estratègies i treballar així, per una sensibilització i intervenció més comunitària i transversal que interpel·li tota la població més enllà del seu coneixement o expertesa en les temàtiques.



ACOMPANYEM PER RUTES
QUE ENS PORTIN A RELACIONAR-NOS
AMB RESPECTE I EN LLIBERTAT,
CAP A VIDES VIVIBLES.



enruta't
ACOMPANYAMENT
feminismes* diversitats

www.enrutat.org

info@enrutat.org | 693 76 73 35



Enruta't



enrutat_feminismes